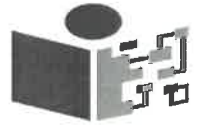




**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГРАД ВРАЦА**  
ж. к. „Младост”, тел./факс 092/62-21-46, 62-41-24, [ou\\_v.levski@abv.bg](mailto:ou_v.levski@abv.bg)



Утвърдил.....

*/подпис и печат/*

Директор: Румен Петков

**ПЛАН**  
**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН**  
**СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ**  
**УЧЕНИЦИТЕ В ОУ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГРАД ВРАЦА**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА**

**Състав на Училищен Координационен Съвет:**

Председател: Виолета Кирова– ЗДУД

- Членове:
1. Мария Генова – старши учител
  2. Милена Ангелова – главен учител
  3. Красимир Дакев- учител
  4. Ирен Асенова – старши учител
  5. Момчил Илиев –старши учител

## **I.Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

## **II.Цел**

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## **III.Задачи:**

1. Разработване и прилагане на **превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.**
2. Разработване на **защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.**

## **IV. Общи положения**

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва учители и педагогически съветник.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

## V. Дейности

№	Дейност	Срок отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
	<b>Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище:</b>			
1.	Определяне на училищен координационен съвет	м. IX, Председател на УКС, образователен медиатор		
2.	След проведена оценка на проблема за насилието чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник, УКС запознава ръководството с обобщените резултати	м. X, м. VI Председател на УКС, образователен медиатор	Хартия за анкетни карти	
3.	Изготвяне на план за работа на УКС за справяне с училищния тормоз	м. X, УКС		
4.	Отбелязване на Международния ден за борба с насилието	м. X		Време- 1 час на класа
5.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса	м. XI и м. V УКС и класни ръководители	Цветна хартия за изработване на информационни материали	Време- 1 час на класа
6.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации по отношение на: а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на децата;	Двукратно през учебната година УКС, образователен медиатор	Цветна хартия за изработване на информационни материали, презентации	
7.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.	Постоянен срок. УКС, образователен медиатор, класни ръководители		

8.	Използване на възможностите на часа на класа за прилагане на форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.	Постоянен срок. Класни ръководители, образователен медиатор		
9.	Извеждане на теми от учебното съдържание по отделните предмети, които биха могли да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с изграждането на ценности, социалните роли, функционирането на групите и институциите.	Постоянен срок. Учители		
10.	Ангажиране на учениците в извънкласни дейности, насочване вниманието на децата към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби.	Постоянен срок. Учители, класни ръководители		
11.	Поддържане на непрекъснатата връзка между класни ръководители и родители с цел превенция на случаи на агресия в училище.	Постоянен срок. Класни ръководители, образователен медиатор		
12.	Провеждане на дискусии и кампании съвместно с УС като фокус група по проблемите за превенция на училищния тормоз.	Постоянен срок. Председател на УС, образователен медиатор		
13.	Осигуряване на ефективни партньорства с външни за училището организации, служби, специалисти.	Постоянен срок. УКС, образователен медиатор		
14.	Повишаване на квалификацията на учителите по проблемите на училищното насилие и начините за справяне с него.	Съгласно график за квалификационната дейност. Училищно ръководство, образователен медиатор		
15.	Привличане на родители, които биха могли да станат посредници между училището, родителите и други организации и институции.	Постоянен срок.  председател на УКС		
16.	Създаване на атмосфера на толерантност в училище.	Постоянен срок. Класни ръководители, образователен медиатор		

17.	Запознаване на педагогическия персонал с правилата и процедурите, разработени в механизъм за превенция на училищния тормоз, утвърден със Заповед на директора	м. IX Председател на УКС		
	<b>Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа</b>			
18.	Запознаване на учениците и родителите с възможностите за реагиране при изградена система за защита: дежурни учители, класни ръководители, педагогически съветник, директор	м. X УКС		
19.	Взаимодействие при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство, гарантиране на конфиденциалност на проведени разговори.	Постоянен срок. Директор, УКС, образователен медиатор		
20.	Подобряване на системата за дежурство според резултатите от оценката на проблема за насилието в училището.	Постоянен срок. Ръководство на училището		
21.	Осигуряване на охрана и поддържане на системата за видеонаблюдение с цел осигуряване на сигурност в сградата и двора.	Постоянен срок. Ръководство		
22.	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Постоянен срок. УКС, образователен медиатор		
23.	Осигуряване на ефективни партньорства с външни за училището организации, служби, специалисти.	Постоянен срок. УКС, образователен медиатор		

ПЛАНЪТ Е ИЗГОТВЕН ОТ КОМИСИЯ В СЪСТАВ:

Председател: Виолета Кирова– ЗДУД

- Членове:
1. Мария Генова – старши учител
  2. Милена Ангелова – главен учител
  3. Красимир Дакев- учител
  4. Ирен Асенова – старши учител
  5. Момчил Илиев –старши учител