ж. к. „Младост”, тел./факс 092/62-21-46, 62-41-24, info-602041@edu.mon.bg

НП “Без свободен час“
УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА за часовете, които се водят от учители-неспециалисти
За учебната 2023-2024 година

Изготвил : Людмила Цекова

Утвърждавам :

Директор :
Румен Петков

НП "Без свободен час"
УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА за часовете, които се водят от учители-неспециалисти
За учебната 2023-2024 година

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „На училище без отсъствия ", Мярка „Без свободен час". Мярката цели повишаване ефективността на разходите на училищата чрез оптимизиране на вътрешната структура и качеството на образованието по отношение на изпълнението на държавните образователни изисквания. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на реално взети учебни часове от учители и възпитатели, които заместват отсъстващи от работа учители или възпитатели Предназначена е за учители-неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I до VII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др. ОСНОВНА ЦЕЛ: Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното и неосмислено прекарване на времето си в „свободните" часове.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ: Програмата има амбицията: 1. Да ангажира „свободното" време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план. 2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план. 3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере" учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция. 4. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво (клубове по интереси, извънкласни дейности, училищно самоуправление, участие в младежкия общински съвет и др.)
ОСНОВНИ ЗАДАЧИ: 1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси. 2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд. 3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като: о основни житейски умения; о умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита; о умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност; о умения за вземане на решения; о умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност. 4. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС. 5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

Теми

1. Хранене. Гладуването – ползи и вреди.
2. Лична хигиена, облекло, външен вид.
3. Физическо развитие и дееспособност.
4. Психично здраве и личностно развитие.
6. Предпазване от употреба на психоактивни вещества.
7. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на
обществени места).
8. Екология и опазване на околната среда-основни замърсители на околната среда.
9. Безопасно движение на улицата и пътя.
10. Пътят между истината и лъжата. Последствията.
11. Любовта и уважението като духовни ценности. Омраза и завист.
12. Здрави зъби.
13. Сънят – отмора на нервната система.
14. Стрес.
15. Болести предавани по полов път.
16. Безопасно сърфиране в Интернет.
17.Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ).
18. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС).
19. Присъединяване на РБ към ЕС.
20. Органи на ЕС и техните правомощия (Съвет на ЕС, Европейски съвет, Европейска комисия, Европейски парламент,
Европейски съд, Европейска сметна палата).
21. Етническа толерантност.
22. Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата).
23. Междуличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета,
младежи-девойки, стари-млади). Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?
24. Храмовете на България.
25. Какви качества трябва да притежава достойният човек?
26. Умения за водене на разговор
27. Умения за писане на заявление.
28. Васил Левски- патрон на моето училище- живот и битие.
29. Легенди за Апостола
30. Как да променим училището –идеи и предложения
31. Какво знаем за зависимостите – алкохол, хазарт, наркотици.
32.Наислито в нашето общество
33. Природни бедствия